

## Informationen ablesen und interpretieren

### Durchführung (in drei Schritten)

1. Gruppenpuzzle: Die Schüler/innen versuchen Informationen aus den bereitgestellten bzw. selbst gefundenen Materialien (Internetrecherche) abzulesen und zu interpretieren. Sie finden passende Überschriften und erklären die Aussage der Grafik in ein bis zwei Sätzen (evtl. schriftlich).



Arbeiten mit Statistiken in den Mixgruppen

## 2. Anwendung des bereits Gelernten mit Hilfe aktueller Statistiken z. B. aus Zeitungen und Lehrbüchern



Arbeiten mit Schulbüchern (Geografie und Wirtschaftskunde)



Arbeiten mit Zeitungen

## 3. Kennenlernen einer manipulierten Grafik - Ergebnisse einer Klassensprecherwahl (vorgegebenes Beispiel) – besprechen und begründen, im Klassenverband erörtern.