

Statistik

Verkehr und Umwelt

Fächerübergreifendes Projekt

Vorbereitung

- Besprechung der Lehrpersonen
Themen in den einzelnen Gegenständen festlegen
Zeitpunkt der Projektdurchführung festlegen
- Zeitplanerstellung
- Standortbestimmung für Datenerhebung
- Einteilung Schüler/innengruppen und Aufsicht der Lehrer/innen
- Tabellenerstellung für die Datenerhebung
- Materialien in den einzelnen Gegenständen erstellen

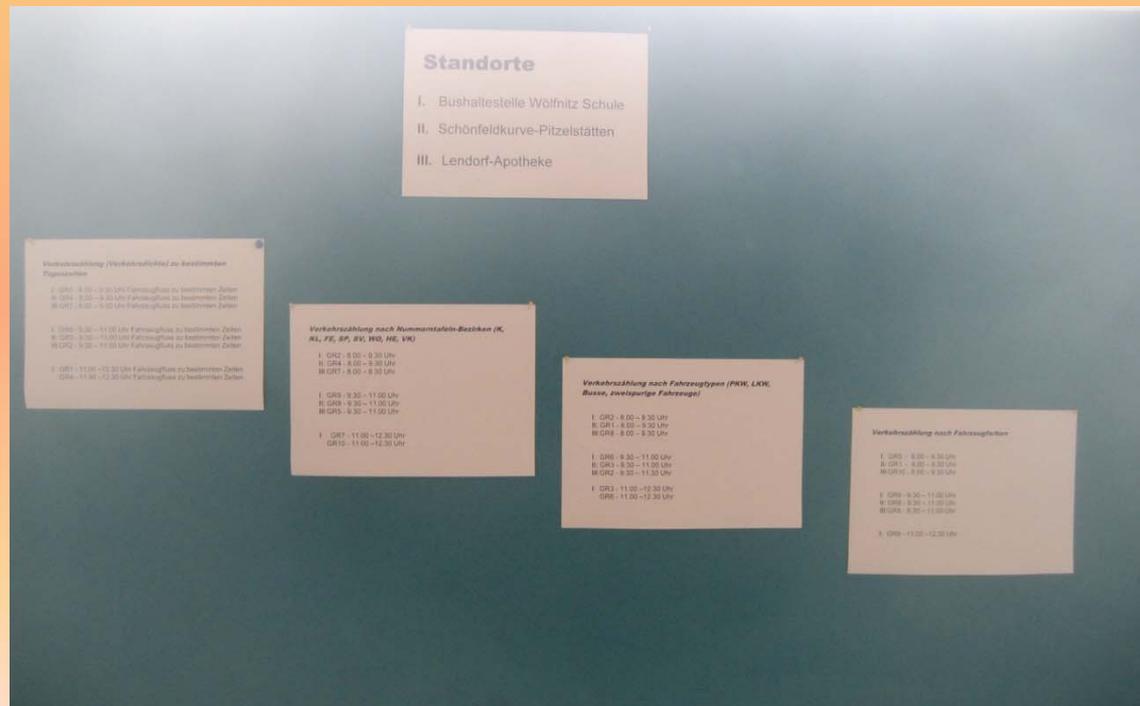


Montag – 20. 9. 2010

Schüler/innen in Haupt- und Untergruppen eingeteilt

GR1: Buchweller Julia Granegger Christian, Leb Markus, Obermann Michaela Rutnig Lukas	GR2: Greiner Florian Gratzer Dominik Maier Julian Pajancic Patrick Schellander Julia	GR3: Daniel Julius Hall Alena-Lisa Malischek Chiara Petersmann Johanna Schlattinger Gian-Luca
GR4: Drasch Julia Hutze Sarah Margul Phillip Pichler Maximilian Schmid Stefan	GR5: Erker Tobias Isopp Christoph Maurer Athena Ploscar Celine Schuschnig Philipp	GR6: Faller Laura Jurtsch Sarah Mayer Dennis Podobnig Marina Seiser Fabian
GR7: Frank Julia Kobas Duro Miglietta Roberto Popotnig Matthias Stramitzer Samuel	GR8: Frank Magdalena Kozar Patrik Miklauc Katharina Potocnik Robert Terpetschnig Mario	GR9: Gingel Katharina Krall Max Mory Matthias Reichmann Philipp Maschessnig Marco
GR10: Giawar-Barth Philipp, Kraßnig Christopher, Nagele Laura Rojsek Nina Giantschnig Lukas		

- Standortbekanntgabe für die Datenerhebung
- Zeitpunktbekanntgabe für die Datenerhebung
- Begleitpersonen



Zwei Gruppen erhoben laut Plan die Daten.



Eine Gruppe arbeitete in BU – Luftverschmutzung





Der Wechsel der Gruppen erfolgte laut Plan.



Dienstag - 21. 9. 2010

Eine Gruppe erstellte in Mathematik herkömmlich Tabellen, gab Daten ein und berechnete die Häufigkeiten.

Verkehrszählung nach Nummerntafeln - Bezirken
 Standort: Bruckstein am 8. 10

	absolute Häufigkeit	relative Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit
K	35	$35 : 110 = 0,318$	$0,318 \cdot 100 = 31,8\%$
KL	17	$17 : 110 = 0,155$	$0,155 \cdot 100 = 15,5\%$
FE	30	$30 : 110 = 0,273$	$0,273 \cdot 100 = 27,3\%$
SP	1	$1 : 110 = 0,009$	$0,009 \cdot 100 = 0,9\%$
SV	25	$25 : 110 = 0,227$	$0,227 \cdot 100 = 22,7\%$
WO	2	$2 : 110 = 0,018$	$0,018 \cdot 100 = 1,8\%$
VK	1	$1 : 110 = 0,009$	$0,009 \cdot 100 = 0,9\%$
HE	0	$0 : 110 = 0,000$	$0,000 \cdot 100 = 0\%$
VI	1	$1 : 110 = 0,009$	$0,009 \cdot 100 = 0,9\%$
VL	0	$0 : 110 = 0,000$	$0,000 \cdot 100 = 0\%$
	110	$110 : 110 = 1,000$	$1,000 \cdot 100 = 100\%$

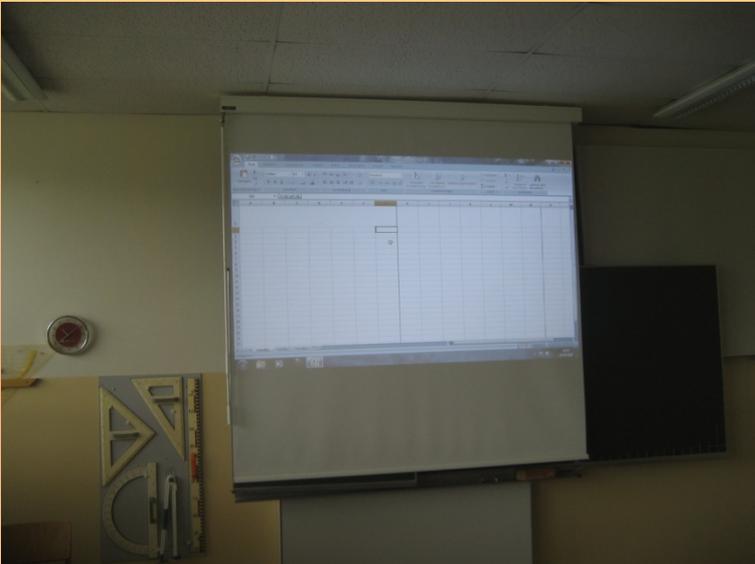
Handwritten calculations below the table:
 $35 : 110 = 0,318$
 $17 : 110 = 0,155$
 $30 : 110 = 0,273$
 $1 : 110 = 0,009$
 $25 : 110 = 0,227$
 $2 : 110 = 0,018$
 $1 : 110 = 0,009$
 $0 : 110 = 0,000$
 $1 : 110 = 0,009$
 $0 : 110 = 0,000$

Verkehrszählung nach Nummerntafeln - Bezirken
 Standort: Bruckstein am 8. 10

	absolute Häufigkeit	relative Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit
K	35	0,318	31,8%
KL	17	0,155	15,5%
FE	30	0,273	27,3%
SP	1	0,009	0,9%
SV	25	0,227	22,7%
WO	2	0,018	1,8%
VK	1	0,009	0,9%
HE	0	0,000	0%
VI	1	0,009	0,9%
VL	0	0,000	0%
	110	1,000	100%

Handwritten calculations below the table:
 $35 : 110 = 0,318$
 $17 : 110 = 0,155$
 $30 : 110 = 0,273$
 $1 : 110 = 0,009$
 $25 : 110 = 0,227$
 $2 : 110 = 0,018$
 $1 : 110 = 0,009$
 $0 : 110 = 0,000$
 $1 : 110 = 0,009$
 $0 : 110 = 0,000$

Eine Gruppe erstellte in Mathematik am Computer Tabellen, gab Daten ein und berechnete die Häufigkeiten.



Eine Gruppe arbeitete in Geografie – „Menschen fahren und fliegen“.





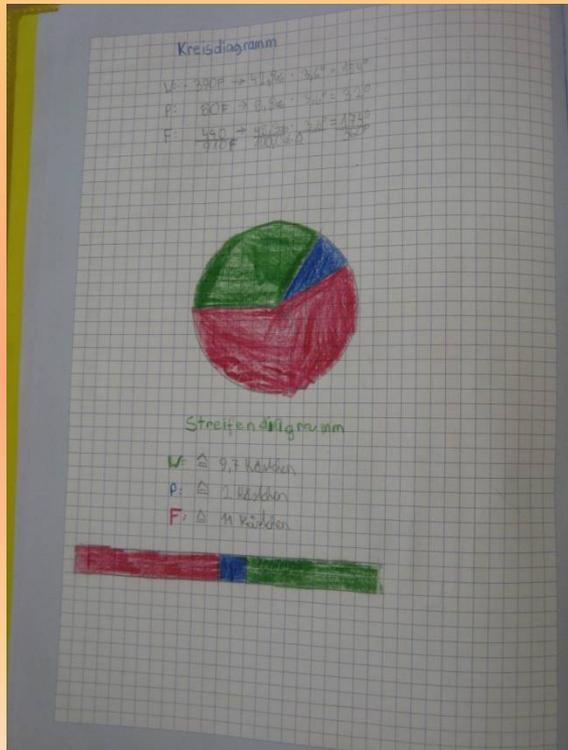
Die Gruppen wechselten zwei Mal nach Plan.



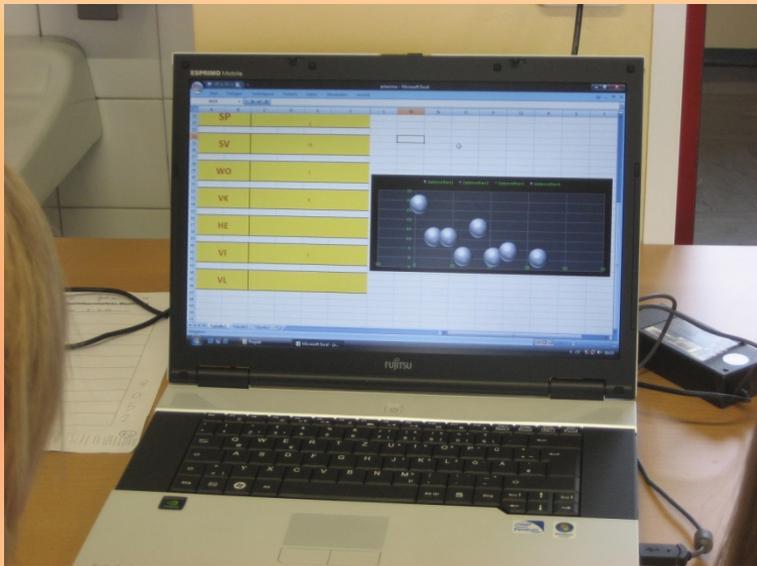
Mittwoch - 22. 9. 2010

Die Einladungen an Eltern, Direktorin und Lehrer/innen wurden geschrieben und ausgegeben.

Eine Gruppe zeichnete zu den erhobenen Daten die Diagramme.



Eine Gruppe zeichnete am Computer zu den erhobenen Daten die Diagramme.



Eine Gruppe zeichnete in Bildnerischer Erziehung Verkehrszeichen und auf Plakaten Diagramme.





Die Gruppen wechselten zwei Mal nach Plan.



Donnerstag - 23. 9. 2010

Eine Gruppe lernte in Deutsch das richtige Fahrplanlesen.



Eine Gruppe beschrieb in Englisch Wegrouten und studierte Dialoge und Sketches ein.



Einer Gruppe wurden in Mathematik die Manipulationen am PC dargestellt.

Die Gruppen wechselten zwei Mal nach Plan.



Freitag – 24. 9. 2010

Die Schüler/innen bereiteten in Gruppen die Präsentationen vor.



Die Schüler/innen präsentierten ihre Ergebnisse .

Publikum: Eltern, Direktorin, Lehrpersonen und Schüler/innen der NMS



