



Seite 3

Schüler bei der Befragung

Zum Thema „Wir wollen einander kennen lernen“

- die Schüler/innen formulieren einen Fragenkatalog,
 - die Fragen werden geclustert,
 - es erfolgt eine Diskussion im Klassenverband
 - Überlegungen werden notiert (evtl. im Lernjournal festgehalten,
 - daraus wird ein gemeinsamer Fragenkatalog entwickelt (siehe Beispiel),
 - danach starten die Befragungen (siehe Foto).

Unser selbst gestalteter Fragenkatalog

„Wir wollen einander kennen lernen?“

1. Wie alt bist du?

A: 10

2. In welchem Ort wohnst du?

A: Kopfstetten

3. Wie viele Geschwister hast du?

A: 2

4. Welche Farbe magst du lieber: Rot, Grün, Gelb oder Blau?

A: Blau

5. Welche Haarfarbe hast du – Blond, Brünett, Dunkelbraun oder Schwarz?

A: Brünett

6. Welche Schuhgröße hast du?

A: 36

7. Hast du ein Haustier – Ja/Nein?

A: Ja

8. Wie groß bist du?

A: 138 cm





Eintrag in die vorbereitete Tabelle

4. Welche Farbe magst du lieber :
rot, grün, blau oder gelb?

TABELLE:

	STRICHLISTE	ABSOLUTE HÄUFIGKEIT
ROT		6
GRÜN		8
BLAU		7
GELB		0
		21

Auswertung

Die Schüler/innen tragen die Ergebnisse ihrer Befragungen in die vorbereiteten Tabellen ein.

2. Die Auswertung der einzelnen Fragenergebnisse wird durchgeführt (Strichliste, absolute Häufigkeit, diese Auswertung wird evtl. durch einen Heftübertrag festgehalten. Diese Auswertung wird in der Folge für einen Museumsrundgang noch genauer ausgeführt.