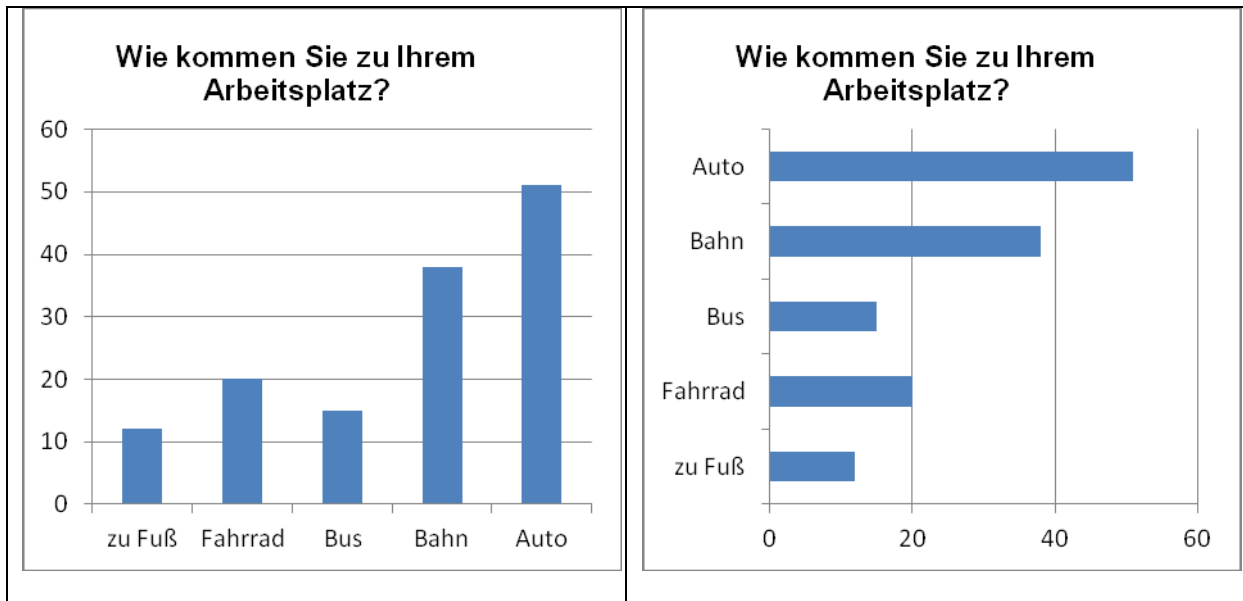


Lerneinheit Statistik Lösungen

Beispiel 1: Maßstab 1: 10, d. h., 10 Personen entsprechen 1 cm.



Beispiel 2: Wir lesen die einzelnen absoluten Häufigkeiten aus dem Diagramm ab.

5 € bis 10 € 25 10 € bis 15 € 34 15 € bis 20 € 17 20 € bis 30 € 10

- a) 86 Jugendliche wurden befragt. b) Der kleinste Betrag ist 5 €, der größte 30 €
 c) Am häufigsten wird ein Betrag zwischen 10 € und 15 € ausbezahlt. d) offen

Beispiel 3: Häufigkeitstabelle

Art der Fortbewegung	Absolute Häufigkeit H	Relative Häufigkeit h		
		als Bruch	dezimal	in %
zu Fuß	12	$\frac{12}{136}$	0,0882	8,82
Fahrrad	20	$\frac{20}{136}$	0,1471	14,71
Bus	15	$\frac{15}{136}$	0,1103	11,03
Bahn	38	$\frac{38}{136}$	0,2794	27,94
Auto	51	$\frac{51}{136}$	0,375	37,5
Summe	136	1	≈ 1	≈ 100

Hinweis: Brüche können natürlich auch in gekürzter Form angegeben werden.

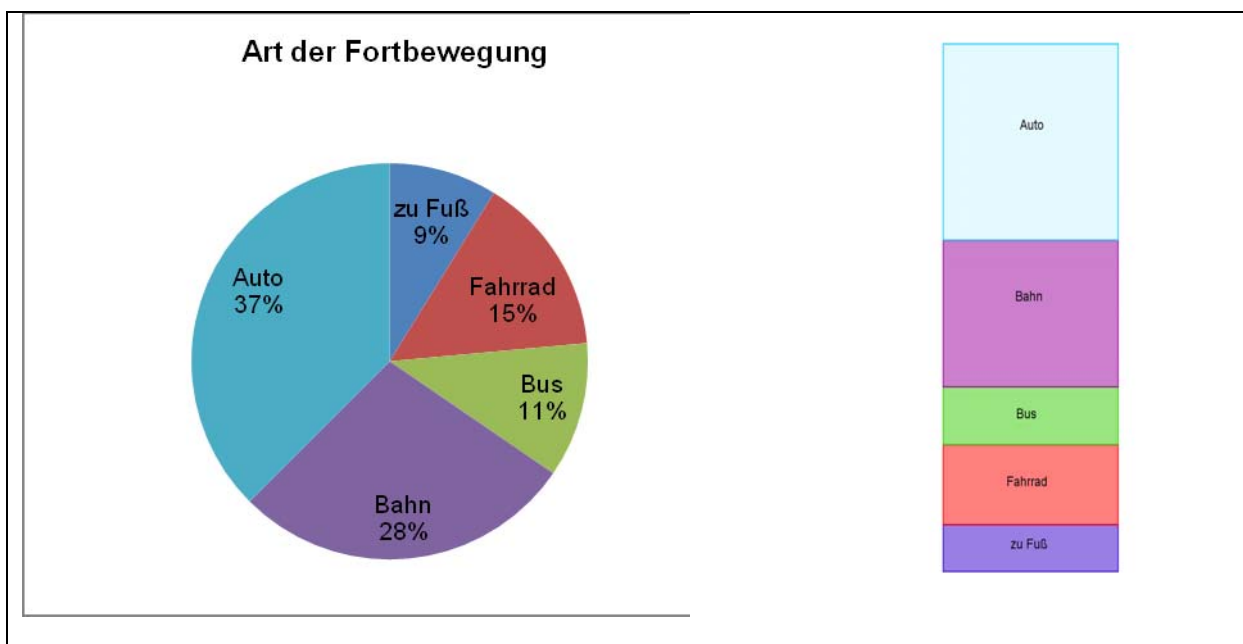
Beispiel 4: Wir lesen die absoluten Häufigkeiten aus der Grafik ab.

Taschengeld in €	Absolute Häufigkeit H	Relative Häufigkeit h		
		als Bruch	dezimal	in %
5 bis 10	25	$\frac{25}{86}$	0,2907	29,07
10 bis 15	34	$\frac{34}{86}$	0,3953	39,53
15 bis 20	17	$\frac{17}{86}$	0,1977	19,77
20 bis 30	10	$\frac{10}{86}$	0,1163	11,63
Summe	86	1	≈ 1	≈ 100

Hinweis: Brüche können natürlich auch in gekürzter Form angegeben werden

Beispiel 5: Wir ermitteln die relative Häufigkeit in %, den Winkel für das Kreisdiagramm und den Längenabschnitt auf dem Prozentstreifen.

Art der Fortbewegung	Absolute Häufigkeit	Relative Häufigkeit in %	Winkel in Grad	Länge Prozentstreifen in cm
zu Fuß	12	8,82	31,8	0,9
Fahrrad	20	14,71	53,0	1,5
Bus	15	11,03	39,7	1,1
Bahn	38	27,94	100,1	2,8
Auto	51	37,5	135	3,8
Summe	136	≈ 100	≈ 360	≈ 10



Beispiel 6: Wir ermitteln die Gesamtzahl der Befragten und können dann die einzelnen Teilfragen beantworten. → Anzahl der befragten Personen: 887

a) wahr

b) falsch: 50% von 887 sind 443,5

c) wahr: $\frac{1}{10}$ sind 88,7

d) wahr: 350 ist der höchste Wert

e) wahr: 596 Personen sind mehr als $\frac{2}{3}$ von 887 (\approx 591)

Beispiel 7 / Beispiel 8: offen