

Ruckzuck

Ein Spiel für alle, die einen scharfen Blick haben



Abb.1

Spieldauer: 45 Minuten

Spieleranzahl: 3-10

Spielvorbereitung: Man legt alle quadratischen Karten in beliebiger Reihenfolge neben- und untereinander, sodass ein rechteckiges Feld (Abb.1) entsteht. Die dreieckigen Karten liegen verdeckt auf einem Stapel.

Spielablauf:

Ziel: möglichst viele dreieckige Karten bekommen

Wie geht das? Vom Spielleiter wird eine dreieckige Karte gezogen. Alle Spieler versuchen gleichzeitig mit Hilfe von drei benachbarten quadratischen Karten (**senkrecht, waagrecht oder diagonal**) und zweier Aktionen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, doppelt, Wurzel) den Wert auf der gezogenen Karte zu finden. Wer als erster eine solche Kombination gefunden hat, meldet sich mit „ich hab’s“. Mittels Hinzeigen und Vorrechnen beweist man seinen Mitspielern, dass man richtig gerechnet hat. Hat man die Zustimmung seiner Mitstreiter, bekommt man den dreieckigen Chip.

Wer hat gewonnen? Der, der die meisten Dreiecke vor sich liegen hat, bzw. die meisten Punkte erreicht hat.

Typ: Für jüngere Spieler empfiehlt es sich als Aktionen nur die 4 Grundrechnungsarten (mit Klammern) zuzulassen – erst ab der 3. Klasse eignen sich dann auch die Aktionen „Wurzelziehen“ und „Quadrieren“. Dabei ist es egal, ob diese Aktion nur auf eine Zahl angewendet wird, oder auf ein Ergebnis.

Punkte: kleines Dreieck...1 Punkt

großes Dreieck... 2 Punkte, wenn auch Rechnung richtig gelöst worden ist, sonst 0,5 Punkte

Spielvariationen:

- (1) nur kleine Dreiecke
- (2) alle Dreiecke



$$2 \cdot 8 - 1 = \underline{15}$$

$$5 + 4 + 6 = \underline{15}$$

$$3 \cdot (6-1) = \underline{15}$$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 8 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 5 | 7 | 4 |
| 3 | 8 | 9 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| 5 | 4 | 6 | 3 | 2 |

Ums Eck geht's nicht, obwohl

$$4 \cdot 3 + 3 = \underline{15}$$



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

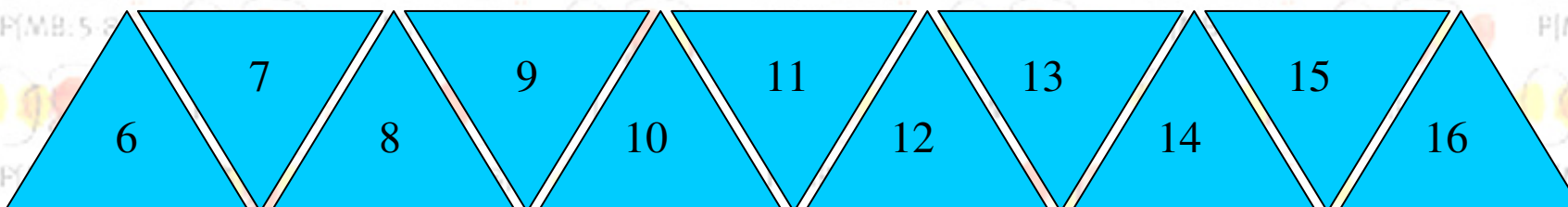


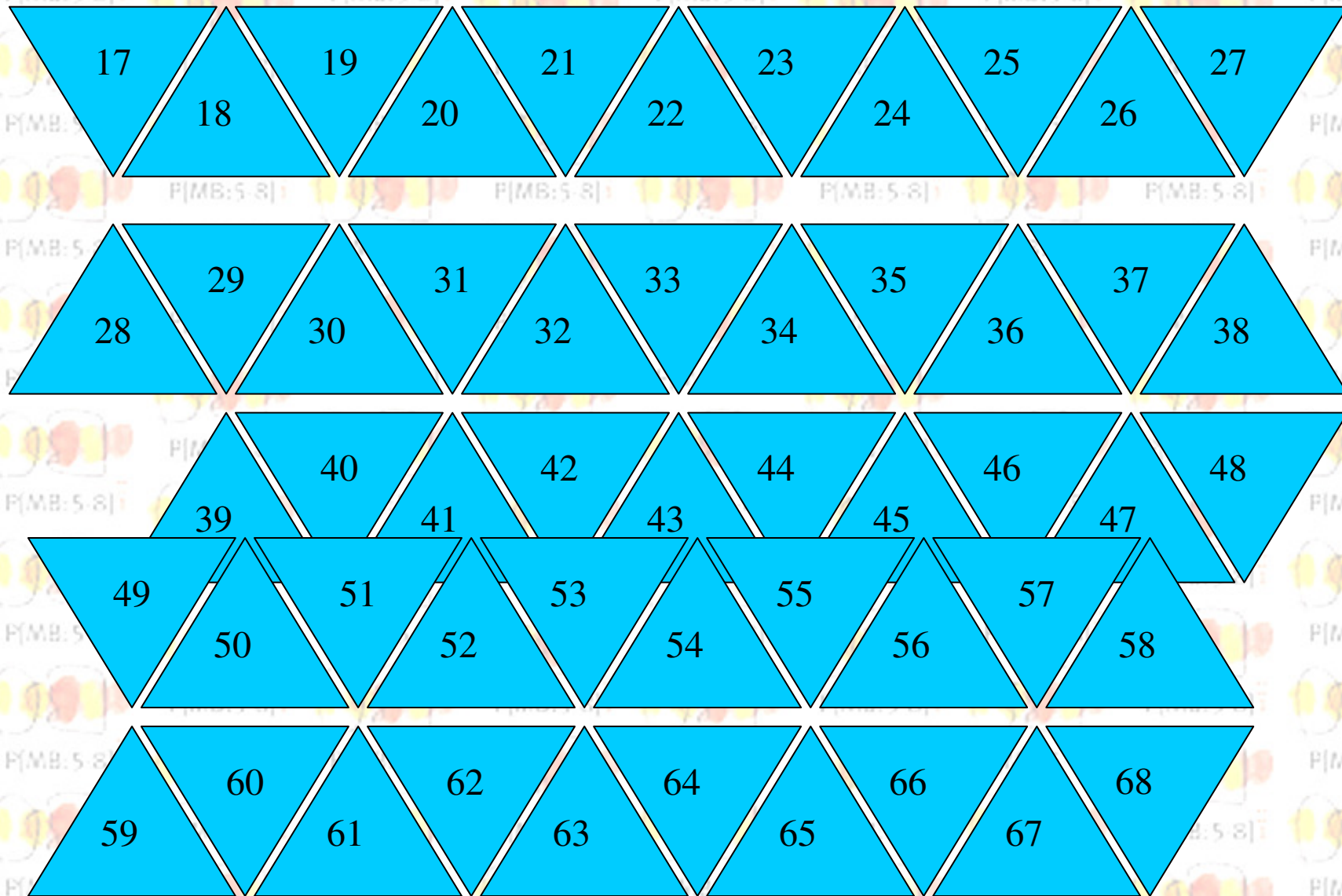
P[MB:5-8] mek

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |







Subtraktion
—

Division
:

Multiplikation
·

Addition
+

Wurzel
√

Quadrieren
■²

