

Leserbrief

In der Schülerzeitung entdeckst du folgende Schlagzeile:

"Fuhr vor einigen Jahren noch jeder zehnte Mopedlenker zu schnell, so ist es heute "nur noch" jeder vierte. Doch auch vier Prozent sind zu viele und so wird man weiterhin verstärkt kontrollieren."

Was sagst du – als kritische/r, mathematisch gebildete/r Leser/in – zu dieser Aussage?

Schreib einen kurzen Leserbrief!

Möglicher Lösungsweg

Folgende Inhalte sollte der Leserbrief enthalten:

Der Schüler bzw. die Schülerin erkennt, dass "jeder zehnte Mopedlenker" einem relativen Anteil von 1/10 und daher 10 % entspricht und "jeder vierte" einem relativen Anteil von 1/4 und daher 25 %.

Somit enthält die Schlagzeile zwei Fehler:

- a) Der relative Anteil der Verkehrssünder hat zugenommen.
- b) "Jeder 4." bedeutet nicht 4 %, sondern 25 %.





Mathematische Bildung von der 5. - 8. Schulstufe http://mb.bmukk.gv.at



Leserbrief

ab der 7. Schulstufe

Wenn du diesen "Kompetenzometer" ausfüllst, bekommst du Einblicke in deinen Lernfortschritt. Du kannst damit feststellen, wo du schon ganz sicher bist und wo du noch stärker werden solltest.

Nachdem ich die Aufgabe bearbeitet habe, schätze ich mich ein:

Mathematische Kompetenzen	Da bin ich stark.	Da sollte ich noch stärker werden.
Ich kann mathematische Begriffe und mathematische Darstellungen eines Sachverhalts im jeweiligen Kontext interpretieren. [H3: Interpretieren]		
Ich kann die Korrektheit mathematischer Darstellungen und Lösungswege einschätzen bzw. Fehler erkennen. [H4: Argumentieren, Begründen]		
Ich kann eine zur Problemstellung und zum verwendeten Lösungsmodell passende Antwort formulieren. [H3: Interpretieren]		
Ich kann mathematische Zusammenhänge plausibel begründen, herleiten oder auch beweisen. [H4: Argumentieren, Begründen]		
Ich kenne die Begriffe "Prozent" und "Zinsen" und kann damit verständig umgehen. [I1: Zahlen und Maße]		

