



EIN BESONDERES KINOERLEBNIS

GRUPPENARBEIT

(2- 4 Gruppenmitglieder)

Teilt euch für die folgende Aufgabe die Arbeit in der Gruppe auf!

Sunis will mit seiner Freundin Cosina in Innsbruck ins Kino gehen. Cosina wohnt in Schwaz und Sunis wohnt in Telfs. Für beide besteht die Möglichkeit, mit dem Zug oder mit dem Bus nach Innsbruck zu fahren. Das Kino ist vom Hauptbahnhof in ca. 10 Minuten zu Fuß erreichbar. Der Film beginnt um 17:15 Uhr und dauert 105 Minuten.

- 1. Sucht im Internet nach den Fahrplanzeiten!
Druckt den Fahrplan aus!**
- 2. Wann müssen Sunis und Cosina von ihrem jeweiligen Heimatort losfahren, um rechtzeitig beim Kino zu sein?**
- 3. Wann haben beide wieder eine Verbindung nach Hause?**
- 4. Wie groß ist der geringste Zeitaufwand jedes Einzelnen für diesen Kinobesuch?**
- 5. Bereitet eine Präsentation eurer Ergebnisse vor!**



Möglicher Lösungsweg

Die Orte können den regionalen Gegebenheiten angepasst werden.

Die Lösung hängt vom aktuellen Fahrplan ab (siehe Internetausdrucke der Schüler/innen).

So könnte eine Lösung aussehen:

Variante Zug:

Sunis (Telfs)	nach Innsbruck Abfahrt: 15:40 Uhr	Ankunft: 16:08 Uhr
	nach Telfs Abfahrt: 19:22 Uhr	Ankunft: 19:50 Uhr
	Gesamtzeitaufwand: 4 Stunden und 10 Minuten	

Cosina (Schwaz)	nach Innsbruck Abfahrt: 15:50 Uhr	Ankunft: 16:16 Uhr
	nach Schwaz Abfahrt: 19:43 Uhr	Ankunft: 20:09 Uhr
	Gesamtzeitaufwand: 4 Stunden und 19 Minuten	

Variante Bus:

Sunis (Telfs)	nach Innsbruck Abfahrt: 16:25 Uhr	Ankunft: 16:55 Uhr
	nach Telfs Abfahrt: 19:15 Uhr	Ankunft: 20:02 Uhr
	Gesamtzeitaufwand: 3 Stunden und 37 Minuten	
	nach Innsbruck Abfahrt: 15:40 Uhr	Ankunft: 16:36 Uhr

Cosina (Schwaz)	nach Schwaz Abfahrt: 19:40 Uhr	Ankunft: 20:30 Uhr
	Gesamtzeitaufwand: 4 Stunden und 50 Minuten	

Variante Bus und Zug:

Sunis (Telfs)	Bus nach Innsbruck Abfahrt: 16:25 Uhr	Ankunft: 16:55 Uhr
	Zug nach Telfs Abfahrt: 19:22 Uhr	Ankunft: 19:50 Uhr
	Gesamtzeitaufwand: 3 Stunden und 25 Minuten	

Lösung: Für Sunis ist es weniger zeitaufwändig, wenn er mit dem Zug fährt und Cosina hat den geringsten Zeitaufwand, wenn sie mit dem Bus nach Innsbruck fährt und mit dem Zug retour fährt.



Kinoerlebnis

ab der 7. Schulstufe

Wenn du diesen „**Kompetenzometer**“ ausfüllst, bekommst du Einblicke in deinen Lernfortschritt. Du kannst damit feststellen, wo du schon ganz sicher bist und wo du noch stärker werden solltest.

Nachdem ich die Aufgabe bearbeitet habe, schätze ich mich ein:

Mathematische Kompetenzen	Da bin ich stark.	Da sollte ich noch stärker werden.
Ich kann mathematische Begriffe und mathematische Darstellungen eines Sachverhalts im jeweiligen Kontext interpretieren. [H3: Interpretieren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne verschiedene Maßeinheiten und kann damit umgehen. [I1: Zahlen und Maße]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann alltagssprachliche Formulierungen in die Sprache/Darstellung der Mathematik übersetzen. [H1: Darstellen, Modellbilden]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Werte aus Tabellen oder grafischen Darstellungen ablesen, sie im jeweiligen Kontext deuten. [H3: Interpretieren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Rechenoperationen, Rechengesetze und –regeln und kann damit verständlich umgehen. [I1: Zahlen und Maße]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überfachliche Kompetenzen	Da bin ich stark.	Da sollte ich noch stärker werden.
Ich kann selbstständig Informationen einholen. [MK: Methodenkompetenz]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Internetrecherche durchführen und Nachschlagewerke benutzen. [MK: Methodenkompetenz]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Arbeitsprozesse in der Gruppe planen und durchführen. [SK: Soziale Kompetenzen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich an vereinbarte Regeln halten. [SK: Soziale Kompetenzen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verfüge über verschiedene Präsentationsfertigkeiten und kann sie entsprechend einsetzen. [KK: Kommunikative Kompetenzen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Tabellen, Diagramme und Bildtextkombinationen erfassen und Verbindungen erkennen. [VD: Vernetztes Denken]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Texte inhaltlich erschließen. [VD: Vernetztes Denken]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>