

Finanzberater/in

Aufgabenstellung

Herr Stadlbauer wird mit 1. Jänner seine Arbeit in einer neuen Firma aufnehmen und erhält einen Arbeitsvertrag für fünf Jahre. Er muss bloß noch zwischen zwei unterschiedlichen Gehaltsangeboten wählen.

Variante 1:

Er erhält im 1. Jahr 2000 € monatlich (14 Monatsgehälter). Dann wird sein Monatsgehalt am Beginn jedes weiteren Jahres um 200 € erhöht.

Variante 2:

Er erhält im 1. Jahr 1800 € monatlich (14 Monatsgehälter). Dann wird sein Gehalt am Beginn jedes weiteren Jahres um 15 % erhöht.

Du bist der/die Finanzberater/in von Herrn Stadlbauer und sollst eine Empfehlung abgeben unter der Annahme, dass er fünf volle Jahre bei der Firma arbeiten wird.

Wie lautet deine Empfehlung, die du ihm schriftlich übermitteln musst?

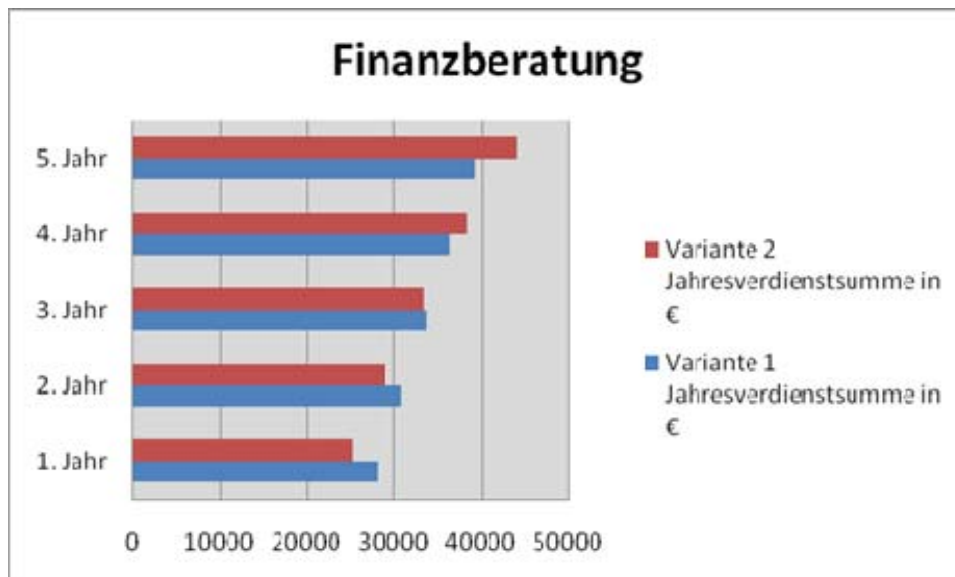
Begründe diese Empfehlung stichhaltig, indem du geeignete Berechnungen und auch eine grafische Darstellung „beilegst“.

Möglicher Lösungsweg

Die Schüler/innen erstellen eine Tabelle, die einen Überblick über das Wachstum des Gehalts bei beiden Varianten gibt und mit deren Hilfe man auch das Gesamteinkommen für fünf Jahre berechnen kann. Diese könnte beispielsweise so aussehen:

	Variante 1 Jahresverdienstsumme in €	Variante 2 Jahresverdienstsumme in €
1. Jahr	28 000	25 200
2. Jahr	30 800	28 980
3. Jahr	33 600	33 327
4. Jahr	36 400	38 326
5. Jahr	39 200	44 075
Summe	168 000	169 908

Ein Säulen- oder Balkendiagramm gibt ebenfalls einen guten Überblick über die Entwicklung der Höhe des Gehalts.



Empfehlung der Finanzberaterin:

Das Gesamteinkommen über fünf Jahre ist bei Variante 2 um rund 1908 € höher. Daher würde ich Variante 2 empfehlen, obwohl das Einkommen zu Beginn des Dienstverhältnisses niedriger ist. Zudem würde bei einer Option auf Verlängerung des aktuellen Vertrages das monatliche Gehalt wegen der ständigen Erhöhung des Grundwertes, der der Berechnung der 15 % zugrunde liegt, wesentlich rascher steigen als bei Variante 1.



Finanzberater/in

ab der 8. Schulstufe

Wenn du diesen „**Kompetenzometer**“ ausfüllst, bekommst du Einblicke in deinen Lernfortschritt. Du kannst damit feststellen, wo du schon ganz sicher bist und wo du noch stärker werden solltest.

Nachdem ich die Aufgabe bearbeitet habe, schätze ich mich ein:

Mathematische Kompetenzen	Da bin ich stark.	Da sollte ich noch stärker werden.
Ich kann Sachverhalte in verbaler, tabellarischer, grafischer und symbolischer Form darstellen. [H1: Darstellen, Modellbilden]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Berechnungen mit konkreten Zahlen (auch Bruch- und Dezimalzahlen, Potenzen, Wurzeln) durchführen und dabei elektronische Rechenhilfsmittel zweckmäßig einsetzen. [H2: Rechnen, Operieren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Ergebnisse abschätzen oder auch überprüfen, mit Näherungswerten rechnen und sinnvoll runden. [H2: Rechnen, Operieren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Lösungen auch durch systematisches Probieren wie auch mit Hilfe von Tabellen oder grafischen Darstellungen finden. [H1: Darstellen, Modellbilden]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann (Rechen-)Ergebnisse im jeweiligen inner- oder außermathematischen Kontext interpretieren. [H3: Interpretieren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine zur Problemstellung und zum verwendeten Lösungsmodell passende Antwort formulieren. [H3: Interpretieren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine Entscheidung für die Verwendung eines bestimmten mathematischen Modells bzw. eines bestimmten Lösungsweges, für eine bestimmte Darstellung oder auch für die Auswahl einer bestimmten Lösung begründen. [H4: Argumentieren, Begründen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Begriffe „Prozent“ und „Zinsen“ und kann damit verständig umgehen. [I1: Zahlen und Maße]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne verschiedene Darstellungen von Funktionen, kann diese angemessen einsetzen und mit ihnen arbeiten. [I2: Variable, funktionale Abhängigkeiten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Überfachliche Kompetenzen	Da bin ich stark.	Da sollte ich noch stärker werden.
Ich kann Texte planen (Aufgabenstellung klären). [Vernetztes Denken]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Texte inhaltlich erschließen. [Vernetztes Denken]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>