

Mathe und Sprache

Glossar

Feedback zur Glossararbeit von Schüler/innen einer 2. Klasse

Nach drei Semestern Arbeit am Glossar haben wir die Schüler/innen gebeten, uns ein Feedback zu geben. Sie haben zu vier Punkten Stellung genommen.

Was finde ich an dieser Arbeit positiv?

- „Mir gefällt, dass ich schon zu Hause meine Ideen aufschreiben kann.“
- „Wenn ich was nicht weiß, kann ich immer nachschauen.“
- „Dass man hinten die Zeichnungen und Bilder zeichnen kann.“
- „Man lernt so viele neue Wörter, die man dann auch daheim anwenden kann.“
- „Ich finde gut, dass wir die Rückseite selbst gestalten dürfen.“
- „Ich merk mir die Wörter besser und weiß die Bedeutung, ohne lange nachdenken zu müssen.“
- „Dass man ein Wort, das man nicht versteht, schnell nachschlagen kann.“
- „Geschwister können das Glossar auch verwenden.“
- „Mir persönlich hat sehr gut gefallen, dass wir über alles diskutieren.“
- „Es ist leichter zu lernen.“
- „Ich finde, es ist ein sehr gutes Projekt und dass mehrere Klassen das machen sollten.“
- „Es hilft einem echt weiter.“
- „Jeder kann seine Ideen einbringen.“
- „Ich lern auch noch lateinische Wörter, das taugt mir.“

Was finde ich an dieser Arbeit nicht gut bzw. negativ?

- „Dass, wir es mehr in Mathe als in Deutsch machen.“
- „Bei manchen Karten wird die Idee für die Rückseite schon vorne bei der mathematischen Bedeutung geschrieben. Das stört mich.“
- „Ich mag den Karteikasten nicht immer hin- und hertragen.“
- „Ich finde es schade, dass wir es nicht regelmäßiger machen.“
- „Es ist sehr aufwendig.“
- „Wir müssen zu viel als Hausübung schreiben.“
- „Dass wir manchmal zu wenig Zeit für die Ausarbeitung haben.“
- „Manchmal ist es langweilig!“

Wie geht es mir bei dieser Arbeit?

- „Mir geht es dabei gut, nur manchmal habe ich keine Lust, die Rückseite zu gestalten.“
- „Manchmal nervt es!“
- „Mir geht es dabei sehr gut, und ich habe viel Spaß daran.“
- „Mir fällt meistens schnell eine passende Beschreibung für die Rückseite ein.“
- „Einmal hatte ich Probleme, als das Internet nicht funktionierte. Da war es schon recht schwer, etwas Passendes für die Rückseite zu finden.“
- „Ich fühle mich gut, weil ich immer mehr Wörter kenne.“
- „Ich finde es einfach, aber man muss sich Zeit nehmen.“
- „Mir fällt es schwer, bei der Rückseite immer das Richtige zu schreiben.“
- „Manchmal zipft's, wenn man viel Hausübung hat.“
- „Ich merke mir alles leichter, wenn ich es aufschreibe.“

„Ich finde es lustig und leicht, die Themen mit meiner Freundin und dann mit der Klasse zu besprechen.“

„Ich mag nicht zeichnen.“

Ich würde gerne Folgendes verbessern:

„Mein Verbesserungsvorschlag ist, dass wir das Glossar auch öfter in Deutsch bearbeiten.“

„Vielleicht könnte man das Arbeitstempo etwas senken.“

„Ich hätte gerne immer eine gemeinsame Nachbesprechung, damit die, die es noch nicht richtig verstanden haben, auch eine Chance haben, alles zu verstehen.“

„Wir sollten öfter daran arbeiten.“

„Nicht so viele Begriffe auf einmal bearbeiten.“

„Jeden Freitag Glossarstunde!“

„Man könnte auf der Vorderseite auch eine Abbildung des Begriffs anbringen.“

„Ich hätte gern mehr Zeit dafür.“