

Kompetenzen Mathematik

Handlungsbereiche in schüler/innengerechter Formulierung

(Quelle: www.bifie.at)

H1 Darstellen, Modellbilden

Wenn du fit im **Darstellen und Modellbilden** bist, kannst du gut mit Textaufgaben umgehen. Es fällt dir leicht, den Text in die Sprache der Mathematik, d. h. zum Beispiel in eine Rechnung oder in eine Gleichung, zu übertragen. Eine Skizze kann dir helfen, den geeigneten Lösungsweg auszuwählen.

H2 Rechnen, Operieren

Wenn du fit im **Operieren und Rechnen** bist, machen dir Rechnungen, die für die Lösung einer Aufgabe notwendig sind, keine Probleme. Du kannst aber auch Ergebnisse im Kopf abschätzen und Gleichungen lösen. Das Erstellen von Tabellen und geometrischen Konstruktionen ist kein Problem für dich.

H3 Interpretieren

Wenn du fit im **Interpretieren** bist, kannst du Tabellen und Grafiken richtig lesen und deuten. Du kannst Formeln und mathematische Begriffe erklären und das Ergebnis einer Berechnung sinnvoll deuten.

H4 Argumentieren, Begründen

Wenn du fit im **Argumentieren und Begründen** bist, kannst du mathematische Vermutungen formulieren und beweisen. Du kannst erkennen, ob eine mathematische Begründung zutreffend ist.

Inhaltsbereiche in schüler/innengerechter Formulierung

I1 Zahlen und Maße

Wenn du fit im Inhaltsbereich **Zahlen und Maße** bist, kannst du mit verschiedenen Darstellungen von Zahlen (natürliche Zahlen, Dezimalzahlen, Brüchen) gut arbeiten. Verschiedene Maßeinheiten sind kein Problem für dich. Und wenn es um Prozente oder Zinsen geht, bist du 100%ig gut drauf.

I2 Variable, funktionale Abhängigkeiten

Wenn du fit im Inhaltsbereich **Variable und funktionale Abhängigkeiten** bist, arbeitest du gern und gut mit Unbekannten, Variablen, Termen und Gleichungen. Du erkennst Zusammenhänge zwischen Größen und nützt sie, um neue Erkenntnisse zu erhalten.

I3 Geometrische Figuren und Körper

Wenn du fit im Inhaltsbereich **Figuren und Körper** bist, erkennst du geometrische Figuren und Körper und kannst sie beschreiben. Wenn es notwendig ist, ihren Flächeninhalt, Umfang, Volumen oder Oberfläche zu berechnen, hast du kein Problem damit.

I4 Statistische Darstellungen und Kenngrößen

Wenn du fit im Inhaltsbereich **statistische Kenngrößen und Darstellungen** bist, kann man dir mit „statistischen Erkenntnissen“ nicht „vormachen“. Du kannst Tabellen und verschiedene Diagramme lesen und auch den Durchschnitt und die relative Häufigkeit berechnen. Es fällt dir auch auf, wenn Diagramme die Tatsachen nicht korrekt wieder geben.