

## Proportionen

## Reizwortgeschichte

6. Schulstufe

### Möglicher Ablauf

Die Schüler/innen wählen eine Reizwortangabe und erfinden dazu eine Geschichte.

Partnerarbeit: Die Geschichten werden getauscht und einzelne Geschichten vorgelesen.

Arbeitsauftrag dazu:

1. Welcher Je-desto-Satz steckt dahinter?  
(Diese Sätze werden den Plakaten in der Klasse zugeordnet.)
2. Welche Mathematikaufgabe steckt in der Geschichte?
3. Mach aus deiner Reizwortgeschichte ein Mathematikbeispiel und stell es auch ohne Worte dar.

### Lösungsvorschlag:

Aufgabe

**Denk dir eine „Je weniger, desto weniger“-Geschichte aus!**  
Handy – telefonieren – hoch – Rechnung

Eine Geschichte zu dieser Aufgabe: Wieder einmal muss Eva feststellen, dass sie mit ihrem Taschengeld mehr haushalten sollte. Vor allem ihre Handyrechnung, die sie gerade in Händen hält, schlägt ihr immer wieder ein Schnippchen. „Warum ist die bloß schon wieder so hoch? Das ist ja furchtbar“, sinniert das Mädchen. Irgendwas muss Eva ändern, da ist sie sich sicher. So gerne wollte sie am Wochenende mit ihrer Freundin ins Kino gehen, aber das kann sie nun vergessen. Sie muss sich beim Telefonieren einfach mehr einschränken. Ist doch klar: Je weniger sie mit ihrem Handy telefoniert, umso weniger hoch wird die Rechnung sein. Und dann wird sie sich im nächsten Monat den Kinobesuch leisten können.

1. Je weniger lange telefoniert wird, desto geringer ist die Rechnung.
2. Beispiel:  
Eine Minute telefonieren mit dem Handy kostet 15 Cent. Wie viele Minuten muss Eva einsparen, damit sie ins Kino gehen kann, wenn eine Kinokarte 5 Euro kostet?.
3. Zum Beispiel in Tabellenform:

Kosten in Cent	Zeit in min
15	1
500	