

## Proportionen

## Je-desto-Beziehungen

6. Schulstufe

Verknüpfung der Gegenstände Deutsch und Mathematik am Thema  
Proportionen

### Möglicher Ablauf der Unterrichtseinheit

- **Rollenspiel: Geburtstagsdialog „Je ..., desto ...“**

Die Einheit beginnt mit einem Rollenspiel – gespielt von einer Lehrperson und einer Schülerin bzw. einem Schüler oder von zwei Schüler/innen.  
(Rollenspiel siehe Download „Proportionen\_Dialog\_und\_Leitfragen.pdf“).

- **Überlegungen (Lehrerimpulse)**

Wenn wir im Alltag zwei Welten miteinander vergleichen, kommen in der Regel Größen, Maße oder Ähnliches vor. Interessant wird es, wenn man sich fragt, was passiert, wenn ich in der einen Welt eine Größe verändere, zum Beispiel weniger nehme, mehr nehme, welche Auswirkungen hat das auf die zweite Welt?“

- Worüber diskutieren Anna und ihre Mutter?  
(Aus der Erinnerung werden Zusammenhänge verbal wiedergegeben.)
- Welche Begründungen bringen die Mutter bzw. Anna vor?  
(Die Schüler/innen schreiben die gefundenen Beziehungen auf ein Kärtchen.)
- Hast du schon eine ähnliche Situation erlebt?  
(Die Schüler/innen erzählen und beschreiben eine Situation.)
- Versuche die Mitschüler/innen zu finden, deren Satz dieselbe Je-desto-Beziehung aufweist. –  
Welches gemeinsame Merkmal hat die Gruppe zusammengebracht?
- **Plakate** mit folgenden Überschriften werden an der Tafel oder einer Pinnwand angebracht:

Je mehr – desto mehr	Je weniger – desto weniger
Je mehr – desto weniger	Je weniger – desto mehr

Die Schüler/innen heften die bereits gefundenen Beziehungen entsprechend an.

- Dir fallen gewiss Situationen ein, in denen du Je-desto-Zusammenhänge erlebt hast.  
(Die Schüler/innen schreiben – jede/r für sich – drei „Je ..., desto ...“-Sätze auf Kärtchen.)
- Die Ergebnisse besprechen jeweils zwei nebeneinander sitzende Schüler/innen.  
Sie überlegen, zu welcher der vier Je-desto-Beziehungen die gefundenen Sätze passen. Das Schüler/innenpaar versucht allenfalls, Beispiele für fehlende Beziehungen zu finden.
- Jedes Paar präsentiert seine Sätze im Plenum und heftet diese auf die jeweiligen Plakate.