



Geometrische Körper

5. Schulstufe

Quader, Würfel: Blick durch die Mathebrille

Arbeitsaufträge

Für die Arbeit in der Gruppe:

- Wählt aus den aufliegenden Fotos eines aus, zu dem ihr ein Beispiel zum Thema „Quader/Würfel“ entwickeln wollt.
- Formuliert die Aufgabenstellung. Die Größe der abgebildeten Gegenstände müsst ihr abschätzen – vergleicht mit anderen Gegenständen auf dem Bild. Schreibt eure Schätzung auf.
- Fertigt eine Skizze an, führt die Berechnung durch.
- Versucht, eine Formel für die Berechnung zu finden.
- Klebt das ausgewählte Bild, eure Aufgabenstellung, die Schätzung, die Skizze und die Berechnung (Rechengang, Nebenrechnung, Abschätzungen für die Rechnungen) auf ein Plakat. (Denkt daran, wie ein gutes Plakat aussieht!)

Für den Museumsrundgang:

- Jenes Kind, das an der Erstellung des Plakates beteiligt war, erklärt.
- Diskutiert über die Größenabschätzungen, die Richtigkeit der Berechnungen, eventuell andere Lösungsmöglichkeiten usw.

Für jedes Kind nach dem Museumsrundgang:

- Schreib in dein Lerntagebuch, wie es dir bei dieser Arbeit ergangen ist.