

## Prozent

## 8. Schulstufe

### Der große Preis (Wiederholung der Prozentrechnung)

4 UE

Eine schülerorientierte und spielerische Form der Wiederholung des Prozentrechnens. Die Schüler/innen erstellen selbst Beispiele zum Prozentrechnen, welche sie im Wettbewerb in Gruppen lösen.

#### 1. Einheit: Wiederholen / Bewerten des Schwierigkeitsgrads von Beispielen

Arbeitsmaterial: Kopiervorlage „Prozentrechnen“

- 🚧 Partnerarbeit: Lösen der Beispiele
- 🚧 Plenum: Besprechen der Lösungen
- 🚧 Plenum: gemeinsame Bewertung des Schwierigkeitsgrads der einzelnen Beispiele  
(leicht – mittel – schwierig)

#### 2. Einheit: Beispiele selbst erstellen und bewerten (Testphase)

Methode: Wachsende Gruppe

- 🚧 Einzelarbeit: Jede/r Schüler/in entwickelt ein Beispiel zum Prozentrechnen.
- 🚧 Partnerarbeit: Die beiden Schüler/innen lösen beide Beispiele und einigen sich dann auf ein gemeinsames Beispiel, welches sie eventuell noch verbessern, und bewerten den Schwierigkeitsgrad dieses Beispiels.
- 🚧 Gruppenarbeit (4er-Gruppen): Die Beispiele werden von den Gruppenmitgliedern erprobt und eventuell noch verbessert, die Bewertung wird gemeinsam evaluiert.
- 🚧 Präsentation der Beispiele im Plenum (exemplarisch)

#### Hausübung: Erstellen der Aufgabenkärtchen für das Spiel

Jede/r Schüler/in erstellt 3 Aufgaben auf Kärtchen (leicht – mittel – schwierig) und rechnet diese Aufgaben auf einem Lösungsblatt.

Auftrag: kreative Aufgabenstellung, evtl. Bilder / Diagramme aus Zeitungen / Prospekten verwenden, kreative Gestaltung der Kärtchen

### 3. und 4. Einheit: „Der große Preis“ – ein Wettbewerb

- ✚ 3er-Gruppen bilden (Zufallsprinzip), Gruppensprecher/in
- ✚ Gruppe wählt Schwierigkeitsgrad, Gruppensprecher/in zieht Aufgabenkärtchen
- ✚ Kontrolle der Rechnungen durch Gruppensprecher/in bei der Lehrperson (Lösungsblatt)
- ✚ Punktevergabe: 3 Punkte für leichte, 6 Punkte für mittlere und 9 Punkte für schwierige Aufgaben
- ✚ Siegerehrung am Ende der 4. Einheit (evtl. Preise für die 3 besten Gruppen)

#### Feedback durch die Schüler/innen:

Die Schüler/innen verfassen kurze Texte zum großen Preis (Meinungen, Erfahrungen, Verbesserungen. Was hat mir gut gefallen? Was hat mir nicht gefallen?).