

Proportionen

Wissen in der Gruppe optimieren

6. Schulstufe

Vorbereitung der Unterrichtseinheit

Vier Plakate und Plakatstifte vorbereiten.

Aus der Vorlage mit den Sätzen laminierte Kärtchen herstellen (siehe Download).

Die Plakate aus Sequenz 1 wieder aufhängen.

Durchführung

Die Schüler/innen werden in vier Expertengruppen eingeteilt.

Jede Expertengruppe hat einen Namen:

1. Je mehr - desto mehr
2. Je weniger - desto weniger
3. Je mehr - desto weniger
4. Je weniger - desto mehr

Alle bereits in Sequenz 1 verwendeten Kärtchen (Tabellen, Piktogramme, Schlüsse, Graphen) und die Kärtchen mit den Sätzen werden gemischt und an die Gruppen verteilt.

Expertengruppen: Die Mitglieder der einzelnen Gruppen suchen die zu ihrem Gruppennamen passenden Kärtchen aus und legen die übrig gebliebenen Kärtchen auf einen Tisch in der Mitte. Dort sehen sie nach, ob es weitere Kärtchen gibt, die zu ihrer Gruppe gehören.

Schließlich bleiben nur Kärtchen mit nicht sinnvollen Sätzen übrig. Die an den Wänden hängenden Plakate können dabei zur Hilfe herangezogen werden.

Sobald alle Kärtchen zugeordnet sind, versucht jede Gruppe, in den Beispielen an ihrem Tisch Gemeinsamkeiten, Strukturen, Gesetzmäßigkeiten zu finden und zu formulieren. Ihre Erkenntnisse und ein gerechnetes Beispiel stellen sie auf Plakat dar.

Mixgruppen: Nach Bildung der Mixgruppen erklären die Schüler/innen als Expert/innen für ihr Plakat dieses den anderen Mitgliedern der Mixgruppe.

Museumsrundgang: In einem anschließenden Museumsrundgang haben alle Schüler/innen Gelegenheit, Stellung zu beziehen.