

Punkt – Strecke – Strahl – Gerade

Nach der Definition (Wiederholung des Wissens aus der Volksschule) – gemeinsame Besprechung der PowerPoint-Präsentation – werden die Schüler/innen in vier Gruppen eingeteilt, die im Laufe der Unterrichtseinheiten wechseln.

Arbeitsblatt: Definition Grundelemente

Gruppe 1:

Die geometrischen Grundelemente im Programm GeoGebra darstellen und bezeichnen.
Die Arbeit wird mit dem Namen versehen und ausgedruckt.

Gruppe 2:

Die geometrischen Grundelemente im Programm Paint darstellen und bezeichnen.
Die Arbeit wird mit dem Namen versehen und ausgedruckt.

Gruppe 3:

Im Schulhaus mindestens je ein Beispiel suchen und mit der Digitalkamera fotografieren. Die Bilder werden ausgedruckt und ein Plakat erstellt.

Gruppe 4:

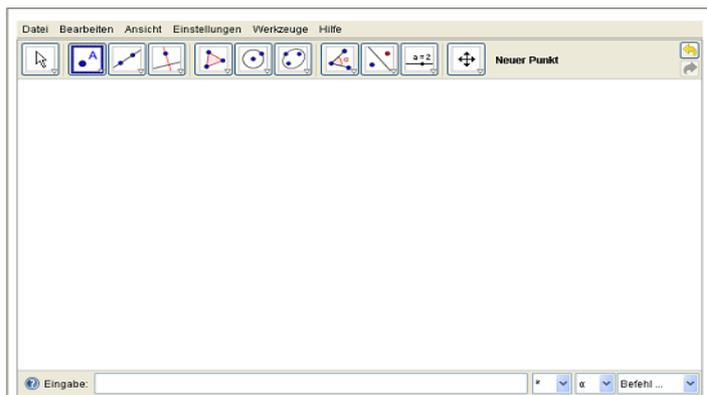
Arbeitsblatt zu den geometrischen Grundelementen

Durch den Wechsel der Gruppen haben alle Schüler/innen die Möglichkeit, das Thema medial zu erfahren, sie lernen verschiedene Erarbeitungsformen und Anwendungen kennen.

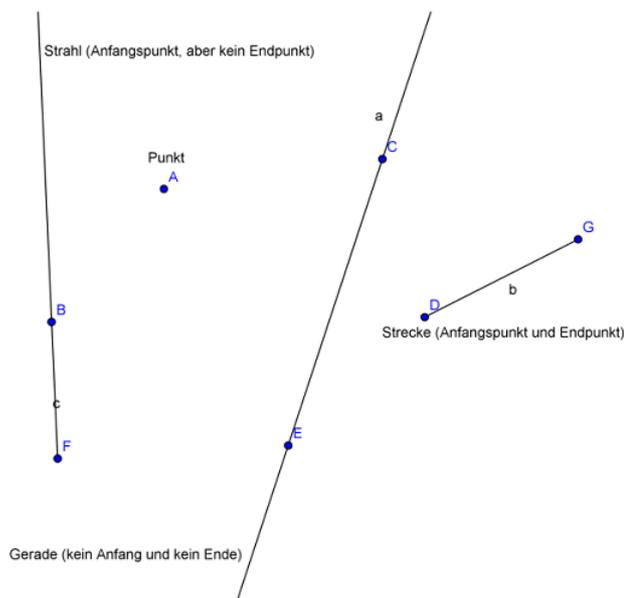
Internetadresse: <http://www.geogebra.org/cms/>



Mit einem Klick auf das Bild kann das Programm auch ohne Installation gestartet werden.



Mit den Menüs und Programmelementen wird die Zeichnung erstellt.



Beispiel einer Lösung

Erfahrungen aus dem Unterricht

Beispielbilder



Mit diesen Unterrichtseinheiten haben die Schülerinnen und Schüler das fachliche Thema lustbetont und positiv erlebt und erarbeitet. Durch den einfachen Einstieg in GeoGebra wurden einige Kinder angeregt, das Programm selbst weiter auszuprobieren.

Der Umgang mit einem bekannten Medium, dem Computer, und der Einsatz eines unbekanntes Programms fördern die offene Begegnung der Kinder mit dem Medium Computer als Arbeitsmittel.