

## Rallye

## Übersicht

5. Schulstufe

Ziel ist es, Gleichungen zu finden. Dies ist in einer Gruppe einfacher zu bewältigen. Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler durch die Methode Rallye, über Mathematik zu sprechen.

Über ansprechende, lebensnahe und spannende Aufgaben werden die Schüler/innen zu den Gleichungen hingeführt.

### **Gleichgewicht, Kartenspiel oder einfach Mathematik für vier Stationen:**

Station 1: Kinderspielplatz  
Station 2: Kartenspiel  
Station 3: Mobile  
Station 4: Streifenpuzzle

### **Organisation:**

- Die Arbeitsaufträge für jede Station einmal kopieren.
- Das Rallyeblatt und den Fragebogen in Klassenstärke kopieren.
- Jollykarten für Station 2 vorbereiten: Joker aussortieren und auflegen.
- Die Kopiervorlage mit den Streifen für Station 4 kopieren, ausschneiden und eventuell folieren.
- Die Arbeitsmaterialien an den Stationen auflegen.
  
- Die Schüler/innen in Gruppen einteilen und den Stationen zuordnen. (Bei einer großen Zahl an Schüler/innen die Stationen doppelt aufbauen.)

### **Durchführung:**

Zunächst bearbeiten die Schüler/innen die Aufgabenstellung an der Station allein. Sie überlegen sich auch, welche Strategie sie angewendet haben. Sie tragen ihre Lösungen in das Rallyeblatt ein.

Danach vergleichen und diskutieren die Schüler/innen die Lösungen in der Gruppe. Sie einigen sich auf eine gemeinsame Lösung und tragen sie auch ins Rallyeblatt ein.

Wenn alle vier Stationen durchlaufen sind, erfolgt die Präsentation (Rallye). Jede Gruppe präsentiert eine Station.

Den Abschluss bildet die Reflexion anhand des Fragebogens.

Der Fragebogen zeigt, wie und was die Schüler/innen gelernt haben, und dient der Lehrerin bzw. dem Lehrer als Grundlage für die weitere Arbeit. Die Lehrerin, der Lehrer meldet den Schüler/innen persönlich zurück, ob das Ziel, Gleichungen zu finden, erreicht wurde.